

ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Τεχνολογία, Κοινωνία και Επιστήμη



Τα τελευταία χρόνια ο ρυθμός εξέλιξης της τεχνολογίας επιταχύνεται θεαματικά ασκώντας σημαντικές επιδράσεις σε πολλούς τομείς της ζωής των ανθρώπων. Ωστόσο, μέσα στο 2020 και το 2021, με την επιβολή των περιοριστικών μέτρων λόγω της εμφάνισης και εξάπλωσης του ιού SARS-CoV-2 και κατά την προσαρμογή της ανθρωπότητας στη νέα πραγματικότητα, η πρόοδος της τεχνολογίας υπήρξε επαναστατική και η ίδια διατηρεί πρωταγωνιστικό ρόλο σε κάθε έκφανση της καθημερινότητας μας. Οι ραγδαίες εξελίξεις στην τεχνολογία επηρεάζουν σημαντικά την οικονομία και την παραγωγή, τις κοινωνικές σχέσεις και συμπεριφορές καθώς και πολλούς τομείς της ανθρώπινης δημιουργίας και την επιστήμη. Οι εξελίξεις στον τομέα της ρομποτικής και της τεχνητής νοημοσύνης και οι ηθικές επιπτώσεις αυτών απασχολούν όλο και περισσότερο τους επιστημονικούς φορείς, τις επιχειρήσεις και τις κυβερνητικές αρχές. Επιπλέον, σύμφωνα με πρόσφατη έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (21.10.2021) η τηλεκαίδηση κατά τις συνθήκες της πανδημίας Covid-19 προκάλεσε σημαντικές αλλαγές στη διδασκαλία και τη μάθηση, η τελευταία κατέστη σε πολλές περιπτώσεις δυσχερέστερη ενώ αναδείχθηκαν οι προϋπάρχουσες κοινωνικοοικονομικές ανισότητες σε ότι αφορά τις μαθησιακές ευκαιρίες. Παράλληλα, οι ραγδαίες εξελίξεις που δημιουργούνται από την τεχνολογία απαιτούν ταχείες νομοθετικές εξελίξεις και γρήγορα αντανακλαστικά από τις ρυθμιστικές αρχές.

Η νέα αυτή πραγματικότητα δεν θα μπορούσε να μην επηρεάσει τον ερευνητικό προσανατολισμό της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης αλλά και το διάλογο στους κόλπους της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης με συναδέλφους από άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας.

Επειδή τα πορίσματα των σχετικών μελετών δεν είναι φρόνιμο να συζητούνται μόνο μεταξύ των ειδικών, η ΣΚΕ αποφάσισε να οργανώσει έναν εξωστρεφή κύκλο σεμιναρίων, με τίτλο «*Τεχνολογία, Κοινωνία και Επιστήμη*», ο οποίος δεν απευθύνεται

μόνο στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και στην ευρύτερη κρητική κοινωνία.

Η τρίτη συνάντηση του παραπάνω θεματικού κύκλου η οποία έχει τίτλο: «**Τηλεκπαίδευση εκτάκτου ανάγκης στο Πανεπιστήμιο Κρήτης: Η οπτική των φοιτητών/τριών και οι προσδοκίες τους για την πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην μετα-Covid εποχή**» θα διεξαχθεί την Τρίτη, **14 Δεκεμβρίου 2021**, στις **19:00**. Εισηγητής θα είναι ο **Γιάννης Ζαϊμάκης**, Καθηγητής στην Κοινωνιολογία του Πολιτισμού, του Αθλητισμού και της Κοινότητας, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης και σχολιάστριες οι **Αθηνά Σκουλαρίκη**, Επίκουρη Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Επικοινωνίας, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης και **Κατερίνα Κούτρα**, Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ακολουθεί η περίληψη της εισήγησης

Περίληψη:

Αξιοποιώντας ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα ευρείας κλίμακας έρευνας που διεξήχθη με τη συμμετοχή 2092 φοιτητών/τριών σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης η εισήγηση επιχειρεί να αναδείξει τους τρόπους βίωσης, κατανόησης και νοηματοδότησης των συμμετεχόντων από τη πρωτόγνωρη εμπειρία της τηλεκπαίδευσης σε συνθήκες εκτάκτου ανάγκης λόγω της πανδημίας. Στην εισήγηση αναλύεται ο ορίζοντας των αντιλήψεων και των προσδοκιών της φοιτητικής κοινότητας για την τριτοβάθμια εκπαίδευση στη μετα-Covid εποχή. Τα ευρήματα της έρευνας δείχνουν μια πανσπερμία απόψεων που κυμαίνονται: από τεχνοσκεπτικιστικές αντιλήψεις που προβληματοποιούν τις βιοπολιτικές της ψηφιακής μάθησης και διεκδικούν την επιστροφή στην κανονικότητα της ενσώματης εκπαίδευσης, σε αμφίσημες θέσεις που προσβλέπουν σε ένα μικτό μοντέλο μάθησης με κυρίαρχη τη διαζώσης διδασκαλία και σε προωθημένες τεχνοφιλικές αντιλήψεις που προσβλέπουν σε ένα φουτουριστικό Πανεπιστήμιο βασισμένο στη ψηφιακή επικοινωνία και εκπαίδευση. Επιπλέον, η ανάλυση αναδεικνύει ψηφιακά χάσματα ανάμεσα σε όσους έχουν ενδεδειγμένο ψηφιακό εξοπλισμό, διαθέσιμο χώρο και δεξιότητες και όσους δεν έχουν και τη σύνδεση των ψηφιακών διακρίσεων με ευρύτερες κοινωνικές ανισότητες με όρους κοινωνικο-επαγγελματικού στάτους, μορφωτικού κεφαλαίου και φύλου. Απώτερος στόχος είναι η διαμόρφωση ενός διαλόγου στο ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Κρήτης για τη αξιολόγηση και την ορθολογική διαχείριση της ψηφιακής εκπαίδευσης στο κοινωνικό Πανεπιστήμιο του μέλλοντος.

Η παρακολούθηση του Διεπιστημονικού Σεμιναρίου είναι **δωρεάν**. Η διαδικτυακή παρακολούθηση του Διεπιστημονικού Σεμιναρίου είναι δυνατή μέσω του συνδέσμου zoom:

<https://zoom.us/j/96890607119?pwd=c0tiNlpWQTdVNHFSVjg4OCt6bmhBdz09>

Meeting ID: 968 9060 7119

Passcode: 328130

Η σελίδα του Σεμιναρίου στο Facebook είναι: www.shorturl.at/dgCDW

Για το Πρόγραμμα του Σεμιναρίου δείτε εδώ:
<http://www.soc.uoc.gr/el/page/13108/diepistimoniko-seminario-tis-sxolis-koinwnikwn-epistimwn>

Η Επιτροπή του Διεπιστημονικού Σεμιναρίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών:

Αλέξανδρος Κεσσόπουλος (Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης)

Θεανώ Κοκκινάκη (Τμήμα Ψυχολογίας)

Βαγγέλης Νικολαΐδης (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)

Αθηνά Σκουλαρίκη (Τμήμα Κοινωνιολογίας)